



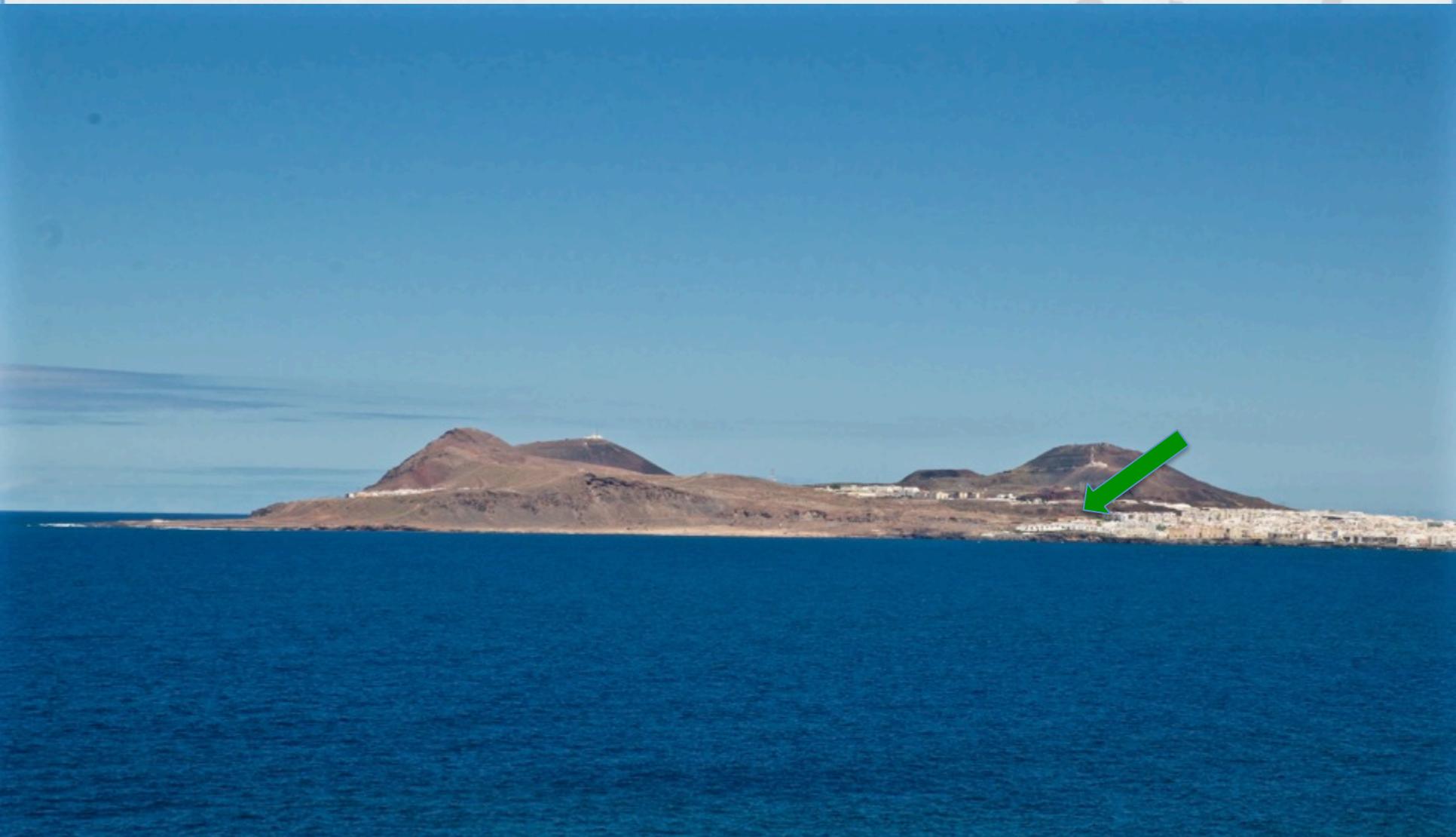
# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias



# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias



# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias

lat: 28°09'23.58" N lon: 15°14'03.29" O  
x: 460.44703 y: 3.114.609.92 z: sin datos



# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias



# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias

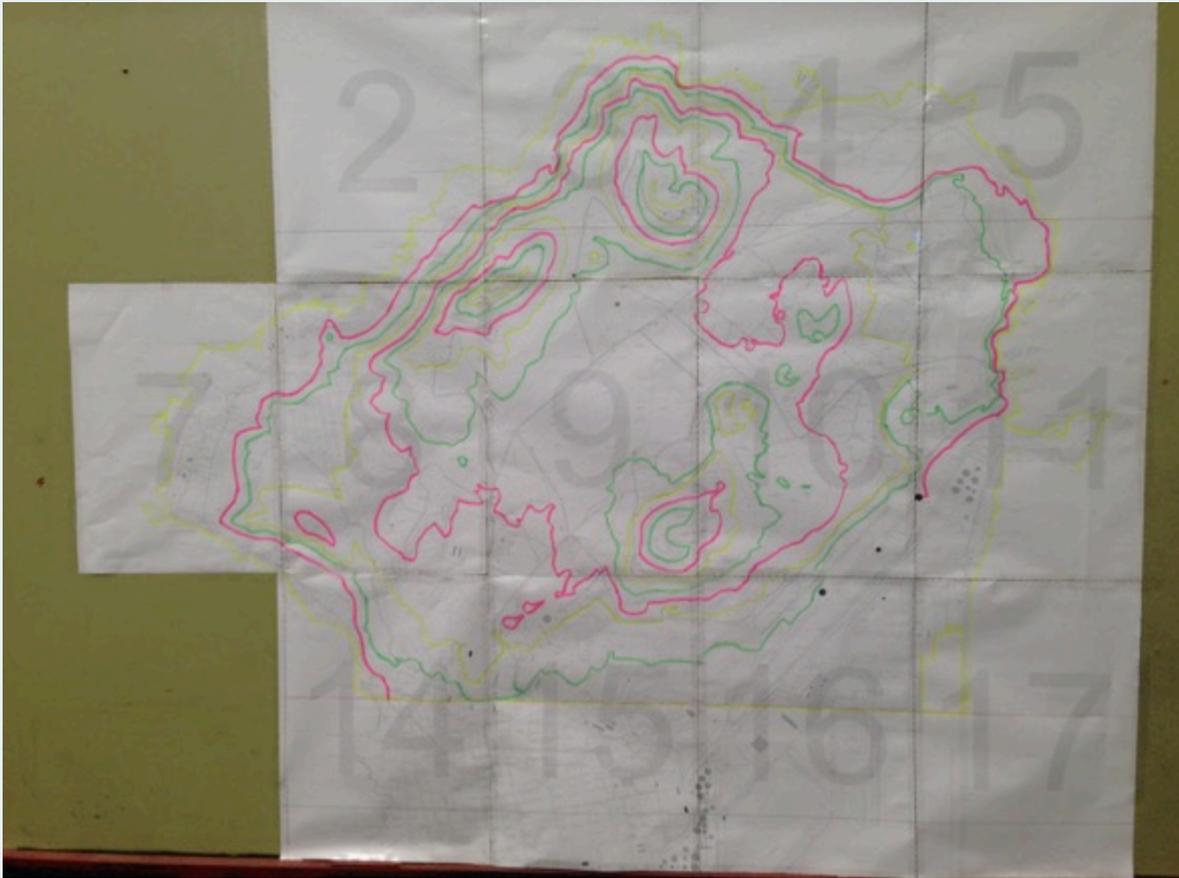


# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias



## ¿Cómo convertir una isla volcánica en una maqueta?



# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias

El alumnado marcó las diferentes líneas de nivel en el **plano** a **escala**.



Nos repartimos por grupos las diferentes **curvas de nivel**.

# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias



Cortamos el papel con las diferentes líneas de nivel y lo marcamos en el corcho.



# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias

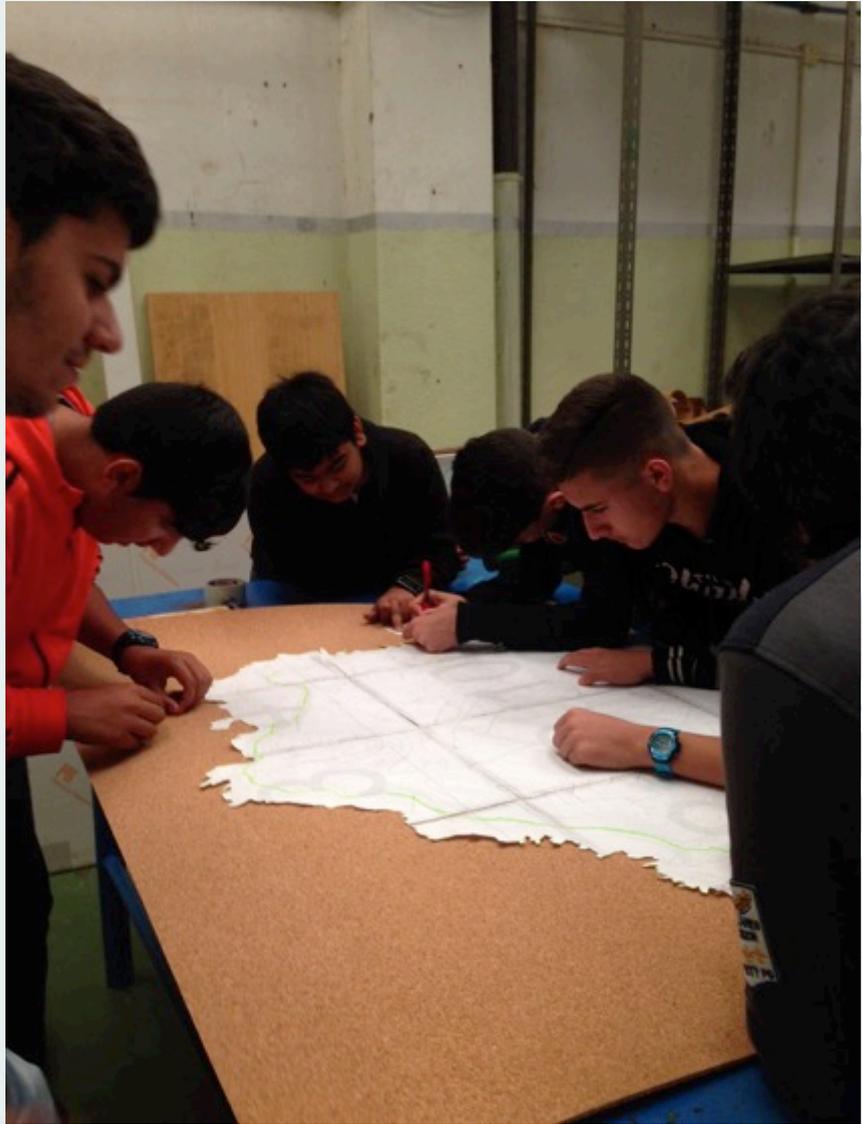


# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias



Cortábamos el corcho.



# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias

Por último, las pegábamos una a una con cola, siguiendo el orden correcto.



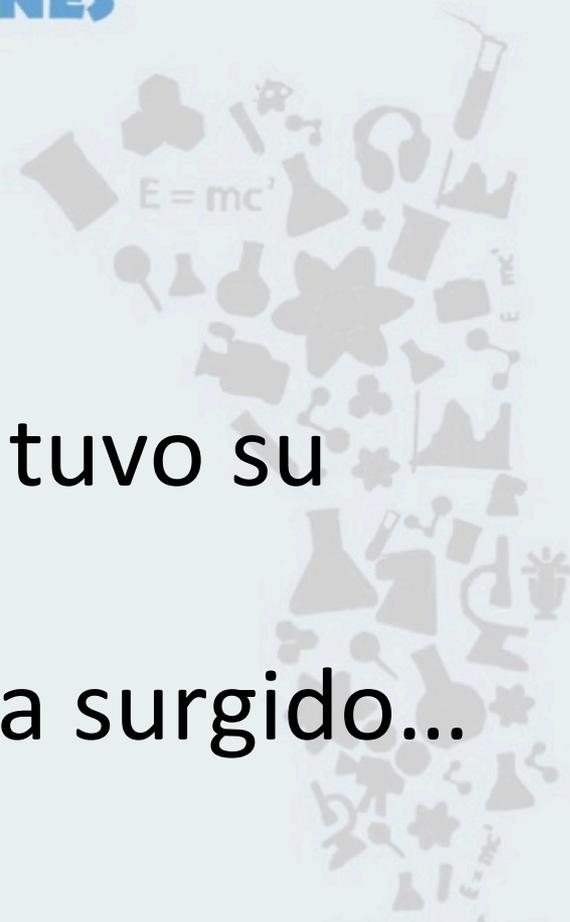
# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias



Hubo que resolver diversos problemas... pero con esfuerzo y dedicación, la pequeña isla volcánica se iba formando.





Al final, el esfuerzo realizado tuvo su recompensa:  
una nueva isla volcánica había surgido...





Pero aún, nos quedaba un último paso:

Generamos una serie de **códigos QR**, para informar de los diferentes centros de interés que atesora este espacio volcánico y los dispusimos en la maqueta.

# LA FERIA DE LA CIENCIA Y LOS VOLCANES

18 de noviembre de 2016 – Islas Canarias



## Evolución volcánica de La Isleta

[http://www.sociedadgeologica.es/archivos\\_pdf/gdia13\\_gran\\_canaria\\_trip.pdf](http://www.sociedadgeologica.es/archivos_pdf/gdia13_gran_canaria_trip.pdf)



## Paisaje Protegido de La Isleta

<http://descargas.grancanaria.com/jardincanario/ESPACIOS%20NATURALES%20PROTEGIDOS%20DE%20GRAN%20CANARIA/C-22%20PAISAJE%20PROTEGIDO%20DE%20LA%20ISLETA.pdf>



## Faro de La Isleta

[http://www.eldiario.es/canariasahora/premium\\_en\\_abierto/Faro-Isleta-anos-arrojando-luz\\_0\\_413308787.html](http://www.eldiario.es/canariasahora/premium_en_abierto/Faro-Isleta-anos-arrojando-luz_0_413308787.html)



## Paleontología de El Confital

<http://www.canarias7.es/articulo.cfm?id=88547>



## Los antiguos canarios en La Isleta

<http://www.laprovincia.es/gran-canaria/2012/08/26/republica-indigena-antigua-isleta/478836.html>

## CONCLUSIONES



Descubrimos, observamos, interpretamos y recorrimos una peculiar isla volcánica, LA ISLETA, que luego trasladamos a una maqueta.



Hemos sabido superar los diferentes problemas y dificultades que se han planteado en el desarrollo de las tareas.



Adquirimos nuevos conocimientos.



Tomamos conciencia del espacio volcánico en el que vivimos y entendemos que formamos parte del mismo.



Las competencias adquiridas servirán para implicarnos aún más, en la conservación y recuperación de este singular y original paisaje volcánico.

