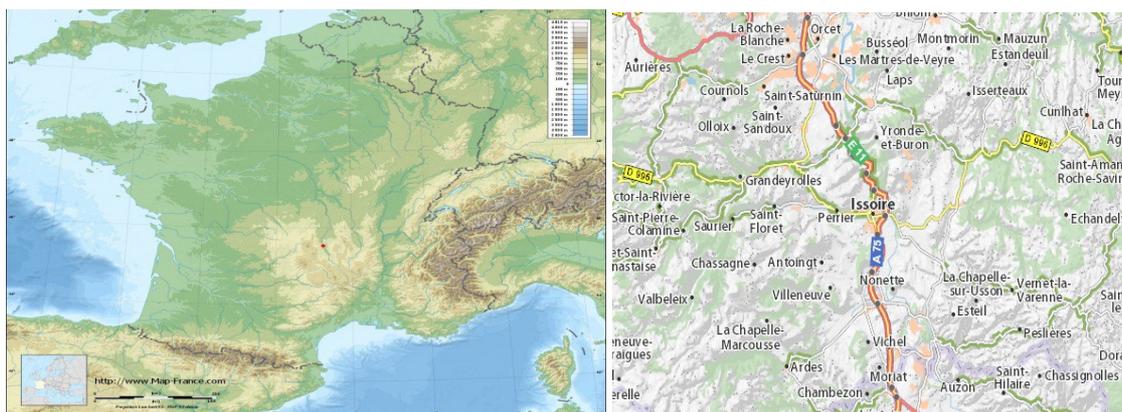




«Short-term Joint Staff Training», Issoire, Francia, 3-7.10.2016

Nell'ambito delle attività previste dal programma Erasmus Plus KA2 "Trail of Extinct and Active Volcanoes, Earthquakes across Europe" per l'anno scolastico 2016-2017, quattro docenti per ciascuna delle scuole partner del progetto hanno partecipato dal 3-7 ottobre 2016 alla formazione, di breve durata, rivolta agli insegnanti, organizzata dall'Institution Sévigné St. Louis di Issoire, Francia.



1-2. Mappe di issoire

La delegazione del Liceo Scientifico "Galilei" di Napoli è stata rappresentata dalle docenti Margherita Castaldo (Scienze e membro del gruppo di progetto Erasmus+) ed Elisabetta Himmel (Materie Letterarie e Storia), dal prof. Ascanio Colacino (Educazione Fisica): tutti docenti impegnati anche

nell'insegnamento CLIL, e dal coordinatore italiano del progetto, prof. Ciro De Rosa (Lingua e Cultura Inglese).



3. I docenti con i rappresentanti ufficiali dell'Istituto e dell'amministrazione comunale.

4. Consegna omaggio di rappresentanza del Liceo Galilei al Dirigente Scolastico.

La cittadina di Issoire, che conta poco più di 14.000 abitanti, è situata nella Francia centrale, nel dipartimento Puy-de-Dôme, regione dell'Auvergne (Alvernia), la cui conformazione geografica è determinata dal fatto di trovarsi sopra una faglia, che ha originato diverse zone vulcaniche fin dai tempi remoti. Le eruzioni più recenti, comprese tra 100.000 e 5.000 anni fa, hanno interessato l'area del parco naturale regionale dei vulcani dell'Alvernia, che raggruppa al suo interno un complesso di circa ottanta vulcani. Si tratta della chaîne des Puys, detta anche monts Dômes, in cui i vulcani sono orientati in una direttrice nord-sud parallelamente alla faglia di Limagne, tuttora attiva.

La mattina del 3 ottobre la delegazione italiana ha raggiunto l'Institution Sèvigné-St-Louis, situata nel centro della cittadina di Issoire. Dopo l'incontro di saluto ufficiale con il Dirigente della scuola ospite e con una rappresentante dell'amministrazione

comunale della cittadina dell'Alvernia, i coordinatori delle sei scuole partner si sono riuniti per predisporre un programma di lavoro per il corrente anno scolastico, preparato le date per il prossimo "Short-term training and exchange for students", previsto dal 13 al 17 marzo 2017, a Las Palmas di Gran Canaria, Spagna, organizzato dall'IES "Tony Gallardo".



5-6. Riunione coordinatori progetto e docenti Istituto spagnolo per mobilità 2016-2017.

Nel frattempo, gli altri docenti delle cinque scuole ospiti sono stati impegnati in attività di job-shadowing e di presentazione della propria scuola in classi dell'istituto francese.

Per la settimana di training, l'Institution Sévigné-St. Louis di Issoire, Francia ha sviluppato un ricco programma di training. Dopo la breve pausa pranzo presso la mensa della scuola, il giorno 3 ottobre i docenti sono stati impegnati in un workshop d'arte, coadiuvati dai docenti di arte della scuola.



Report «Short-term Joint Staff Training», Issoire, Francia, 3-7.10.2016 – Erasmus+ KA2 *Trail of Extinct and Active Volcanoes, Earthquakes across Europe*



7-11. Workshop di Arte

Il giorno successivo (martedì 4/10) i docenti hanno partecipato a un workshop sulla conformazione delle rocce vulcaniche nel laboratorio di chimica e biologia ed alcuni insegnanti ad attività di job-shadowing nei corsi di storia e inglese.



12-13. Laboratorio sulle rocce vulcaniche



14. Lezione di inglese

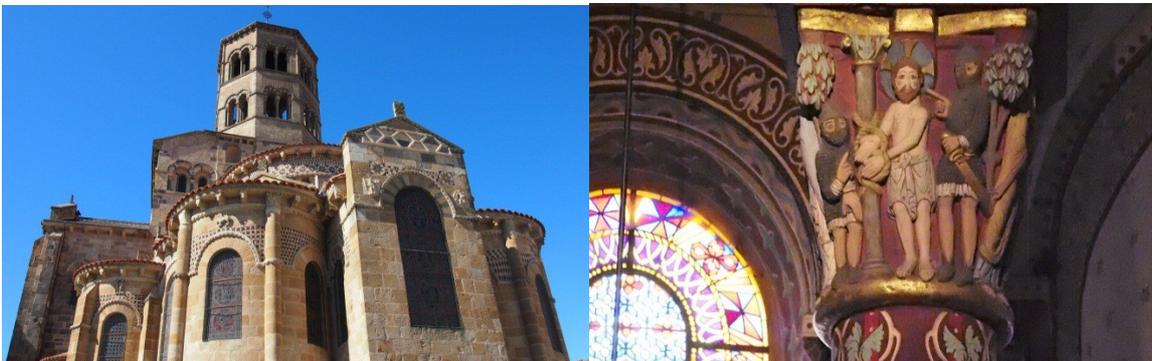
Nel pomeriggio il gruppo di docenti, accompagnati da un docente locale, ha visitato il centro della cittadina di Issoire.



15. Visita alla città di Issoire.

Notevole la chiesa abbaziale romanica dedicata a Saint-Austremoine, la cui costruzione risale al XII secolo. Si tratta della grande delle chiese romaniche dell'Alvernia. L'edificio dalla notevole articolazione è stato costruito con una pietra di origine vulcanica di colore grigio chiaro. La decorazione della muratura esterna della chiesa è sia a mosaico lapide, sia a rilievi: notevoli quelli con i segni dello zodiaco posti al di sopra delle finestre delle cappelle e le due lastre con storie di Abramo inserite nel muro di testata del braccio settentrionale del transetto. L'interno è colorato con una tonalità molto chiara ed è molto luminoso. La struttura è quella classica delle basiliche romaniche dell'Alvernia. Significativi

anche i capitelli istoriati e policromi delle colonne che delimitano l'abside.



16-17. Issoire, Saint-Austremoine



18-20. Issoire

Le serate sono state caratterizzate da cene in ristoranti nei borghi del circondario di Issoire, dove in compagnia dei docenti ospiti, sempre molto premurosi, è stato possibile degustare alcune specialità culinarie di cui è ricco il territorio e continuare informalmente il confronto tra docenti europei.



21-22. Cene convivialità.

Mercoledì 5 ottobre il gruppo di insegnanti ha raggiunto con un autobus a noleggio Il Vulcano di Lamptégy, situato nel cuore della catena dei Puys. Il sito è stato utilizzato per una cinquantina di anni come cava per l'estrazione delle scorie vulcaniche, che erano utilizzate come ghiaia. Dopo la chiusura, la cava è stata trasformata in un'attrazione turistica. Per effetto dell'estrazione delle scorie sono visibili i due cammini magmatici che sono stati lasciati integri e le stratificazioni di lava dovute alle eruzioni sia dello stesso vulcano Lemptégy sia dei vulcani circostanti. Dopo aver visionato il filmato 4D: "Aux Origines" e l'attrazione ludica "La Mine Explosive", il gruppo, accompagnato da una guida, ha visitato il sito, ricevendo informazioni sulla struttura degli strati, la tipologia di rocce, la biodiversità. Dopo un "packed lunch" consumato in loco, il gruppo di docenti si è portato alla Casa della Pietra di Volvic, ricavata in un'ex cava sotterranea creata nel cuore di una colata lavica del Puy de la Nugère. Attraverso un originale percorso di video installazioni si è andati alla scoperta della pietra e dell'acqua di Volvic, della storia del sito e della vita dei cavapietre alla fine del XIX secolo.



Report «Short-term Joint Staff Training», Issoire, Francia, 3-7.10.2016 – Erasmus+ KA2 *Trail of Extinct and Active Volcanoes, Earthquakes across Europe*



19-30. Vulcano di Lemptégy

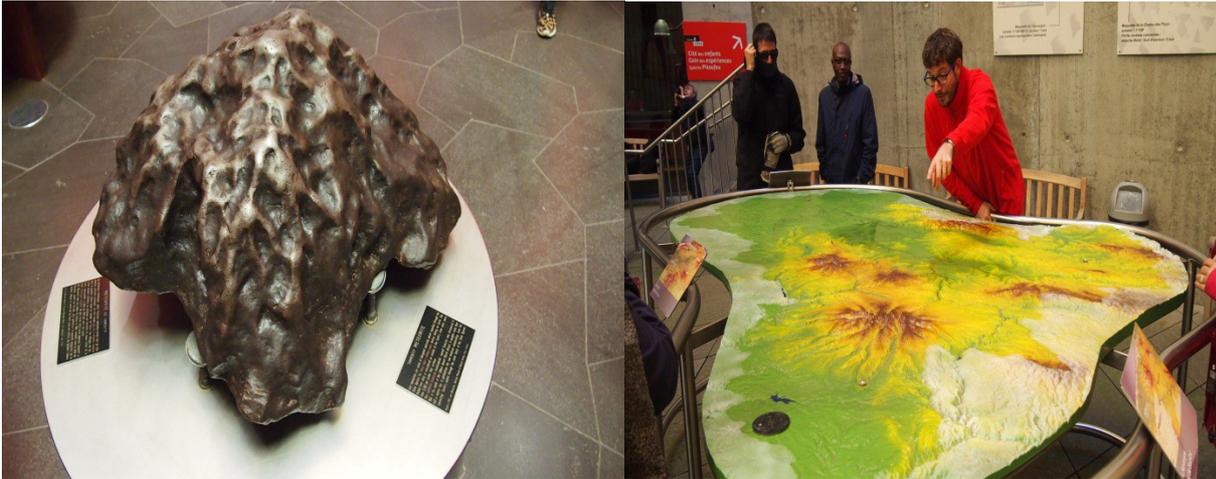


31-32. Vulcano di Lemptégy e Casa della Pietra di Volvic

La giornata seguente è stata dedicata alla visita del Parco Vulcania, creato nel 2002 e integrato nel cratere del vulcano Chanel Puys. Il complesso, collocato in un ampio spazio verde collinare, è un parco a tema all'avanguardia in fatto di risorse tecnologiche, perfettamente sviluppate per la divulgazione scientifica. La zona espositiva comprende diverse sale interattive, sale espositive, simulatori, sale cinema 4D. Le postazioni interattive, le simulazioni e le animazioni consentono di approfondire ogni tipo di argomento attinente al vulcanismo, alla geologia terrestre e al sistema solare. Una rigorosa precisione scientifica va di pari passo con la spettacolarità degli effetti speciali multimediali, rendendo l'esplorazione affascinante per bambini e adulti.

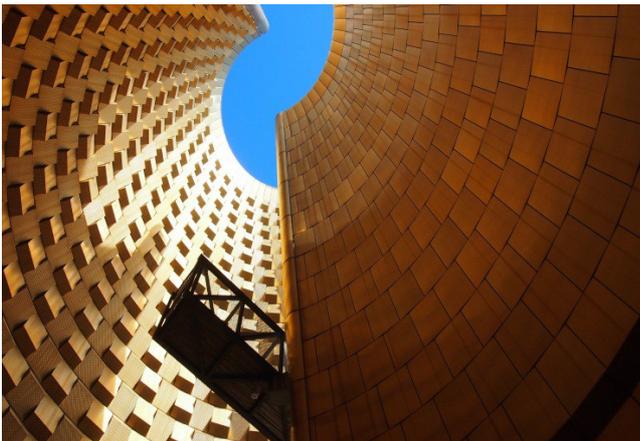


33-34. Vulcania



35-36. Vulcania

La grande costruzione chiamata Le Cone è l'emblema dell'intero parco, e simboleggia per l'appunto il cono di un vulcano. Il cono vulcanico visto dall'interno, dalla base verso l'alto, crea un effetto a spirale molto spettacolare.



37. Vulcania - Il cono

La caldera è una voragine che simula il cratere di un vulcano. Sui lati del "cratere" una rampa di scale permette di accedere ai 3 livelli sotterranei dove si sviluppa il vero e proprio parco. Un trampolino permette di vedere il fondo del cratere simulato, con tanti di effetti sonori che fanno percepire il movimento lavico. Invece, le Jardin Volcanique è un padiglione adibito a serra sono state inserite alcune piante tipiche di ambienti vulcanici tropicali.



38-39. Vulcania- caldera e giardino vulcanico

Per l'ultimo giorno di training il gruppo di insegnanti ha preso parte ad un laboratorio su “Magma e vulcani” preso un importante centro di ricerca dell'Università Blaise Pascal di Clermont Ferrand, che opera nel campo della vulcanologia, petrologia, geochimica e geologia. Il laboratorio è dotato di attrezzature modernissime Dopo una lecture introduttiva, tenuta da un PhD student, a gruppi, di docenti hanno potuto visitare il laboratori e apprendere informazioni dettagliate sugli esperimenti in corso e sul funzionamento delle attrezzature di ricerca.





40-44. Laboratorio "Magma e Vulcani"

Nel pomeriggio il gruppo, accompagnato da Miriam, docente dell'Institution Seigné-St-Louis, ha visitato la città di Clermont-Ferrand, con i suoi quartieri storici medievali e rinascimentali, la cattedrale, le case a graticcio e con le strade che ricordano l'antica vocazione commerciale della città che è anche la "casa" della Michelin.



45. Clermont Ferrand. Monumento a Vercingetorige

Nella serata di commiato i docenti sono stati accolti nell'istituzione ospite per un rinfresco conclusivo allietato da danze e musiche dell'Auvergne.



46-49. Festa di commiato con danze dell'Alvernia.

In definitiva, l'esperienza di "teacher training" a Issoire è stata altamente formativa, nello spirito di conoscenza e condivisione di esperienze didattiche, nell'acquisizione di informazioni scientifiche indispensabili nel proseguimento delle attività del programma Erasmus+.

Napoli, 03/11/ 2016

Ciro De Rosa

(Coordinatore, Erasmus+, Liceo Galilei

Napoli)

Report «Short-term Joint Staff Training», Issoire, Francia, 3-7.10.2016 – Erasmus+ KA2 *Trail of Extinct and Active Volcanoes, Earthquakes across Europe*

▪